

# 复旦大学本科教学培养方案查阅指南

亲爱的同学：

欢迎你进入复旦大学学习！

大学学习与中学学习的一个最大区别在于，中学课程是由学校为你事先安排的“套餐”，而大学课程则是由你自己来选择的“自助餐”，《本科教学培养方案》（以下简称“培养方案”）就是学校提供给你的“菜单”。所以，你需要认真阅读培养方案<sup>1</sup>，对自己的学业有一个总体认识和规划——在不同的学期合理安排并修读自己的课程。

## ——为什么提供给你的是电子版的培养方案？

因为这本培养方案很厚，招办随录取通知书一起寄给你的材料已经很多了，所以，教务处将“培养方案”放到网上（有 pdf 和 xls 两种格式），供你在入学前查阅。可能你一下子看到这么多的电子文档会感到无从下手，那么请跟随本指南一步步操作。请放心，入校报到后，你立即会得到一本实实在在的培养方案，供你在今后几年的大学生涯中随时翻阅。

## ——开始查阅“培养方案”时，首先需要做什么？

先看目录，然后你应仔细阅读“培养方案”的第一部分：“复旦大学概况”、“院系本科专业设置”、“培养方案的修订说明”、“留学生和港澳台侨学生修读说明”和“课程代码使用说明”，而不是急匆匆地去看后面的课程。

最关键的是要了解本科生课程的整体结构：复旦大学的课程由通识教育课程、文理基础课程和专业教育课程三部分组成，各部分又有不同的细分（这在“培养方案的修订说明”中都有介绍），下面的表格更是言简意赅地进行了概括：

---

<sup>1</sup> 但请注意，培养方案提供的是本科阶段整体修读计划，其中的一些课程并不会每学期都开设出来，具体开设的课程要查找学期课表，会在入校报到后发给你：)

## 复旦大学本科生课程结构及修读要求

<b>通识教育课程</b>	通识教育核心课程	思想政治理论课模块	A 组课程均为必修，B 组选修 1 门，外加学生工作部负责的“形式与政策”
		六大模块	在六大模块的每个模块中任选 1 门课程
	专项教育课程	体育	大一、大二每学期修读
		军事理论	完成课程学习之外，还需参加军训
		大学外语	针对非英语类专业学生。 入学后需参加英语分级考试，根据考试结果选择适合自己的起点英语课程。 按要求修读课程之外，还需通过“复旦大学英语水平测试（FET）”（详见方案说明）。
		计算机课程	针对非计算机类专业学生。 按要求修读课程之外，还需通过“复旦大学计算机应用能力水平测试（FCT）”（详见方案说明）。
	留学生中国语言与文化素养课程	所有留学生须修读“中国概况（上）、（下）”；汉语课程则根据各专业要求修读。	
通识教育选修课程	根据各专业不同要求。不能选择自己所属院系开设的此类课程。这其中还包括 2 个近两年新增的课程组： 书院新生研讨课（见下方“作为新生，你重点需要查阅的是哪种课程”），暑期国际课程（每年暑期面向国外学生的全英语课程项目，也面向我校本科生开放）。		
<b>文理基础课程</b>	共有人文、社会科学、经管、数学、自然科学、技术科学、医学 7 组文理基础课程，根据自己专业或大类所属，在相应的课程组中进行修读。 （人文、社会科学、经管类各专业学生还需修读跨大类的文理基础课程，详见培养方案要求。）		
<b>专业教育课程</b>	由必修课程和选修课程两部分组成。		

各专业对三类课程的具体“学分”（此概念后文有解释）要求均有明确说明。除此之外，部分专业还设有若干任意选修学分，可用来修读任意类型的课程。

### ——应该如何查阅“培养方案”，制定合适自己的课程修读规划？

现在，你应该进入“培养方案”的第二部分。

首先，你应该浏览“通识教育课程”和“文理基础课程”两部分。

然后，在目录中找到你所属的专业（如果你是大类招生的学生，找到你所心仪的专业）的培养方案所在页码。根据页码，查找该专业具体的培养目标及培养要求、毕业要求及授予学位类型、课程修读要求等。每个专业的“培养方案”均配有指导性修读计划，这是院系为

你提供的课程修读安排参考表（不是必须严格参照的），对你的课程规划很有帮助。

请注意有些专业（如材料物理、材料化学、电子科学与技术、理论与应用力学、旅游管理等）同时在 2 个大类/试验班接收学生，如对这些专业有兴趣，请查阅你所在大类/试验班的该专业培养方案。

### ——作为新生，你重点需要查阅的是哪种课程？

首先要充分掌握你所属或心仪专业在其指导性修读计划中，对于课程的学期修读安排建议。由于专业课程一般不安排在一年级开设，所以你会更多地之前在浏览过的“通识教育课程”和“文理基础课程”两个部分中查找相应的课程。

在通识教育课程部分中，请务必关注“书院新生研讨课”。这些课程是由热心本科教学的资深教授在五大书院中面向大一新生开设的小班研讨课程。在教授的引导下，这些课程上课形式更加灵活，同时更加注重教师与学生、学生与学生之间的互动交流，帮助同学养成良好的学习习惯，培养同学参加学术研究的兴趣和热情，并提升同学自主学习的能力。为减轻同学学习压力，这部分课程成绩计为考查（通过或不通过），不计入绩点，学分计入通识教育选修学分。你可以查阅一下“新生研讨课（2014 秋季学期）”这本小册子（也在新生网上），了解课程的概要和开课的名师。

### ——每个学期为自己安排多少课程比较合适？

你可以在指导性修读计划中了解院系给你提供的选课建议。请选择适量的课程，因为过多的课程可能带来学习压力且难以深入，过少则加重了以后学期的课程负担。根据《复旦大学本科生选课、退课和免听课程规定》：“学生在每学期选课的总量不得超过 32 学分。第一至第四学期，学生修读课程应不少于 20 学分。”

### ——作为大类/试验班的学生，你应如何选择文理基础课程？

不同于有明确专业的学生，或同一院系大类学生，你所属的大类/试验班的各专业在文理基础课程的要求上可能有所不同，所以在查阅培养方案的同时，你需要同时阅读“2014-2015 学年复旦大学关于试验班学生培养与选专业工作的实施方案”（也在新生网上），了解你所属大类各专业对课程修读的要求，以及将来选专业时的要求。之后再安排你的文理基础课程修读计划。

### 其它一些说明：

1、学分和学时：大学里每一门课程都有一定的学分。只有通过这门课的考试，才能获得相应的学分，只有学分积累到专业要求后才能毕业。学时（每周的课程数目，1 学时=1 节课）与学分并不是一一对应的关系，如大学计算机基础课程 II 组“C 程序设计”课程，学分为 2，学时为 2+2，说明该课程上课时间是 4 节课，其中 2 节课是理论课程，2 节课是上机操作，通过考试获得 2 学分。再如，文理基础课程中的“高等数学 A（上）”，学分为 5，学时为 6，因为这门课程在每周的 6 节课中安排了 1 节习题课。

2、除修满各专业规定的总学分外，参加并通过复旦大学英语水平测试（FET）和复旦大学计算机应用能力水平测试也是毕业的必要条件。不过，也有少数特例：如果你所属专业不需要修读 8 个学分的大学英语课程，那你就不需要参加 FET；如果你所属专业不需要修读大学计算机基础课程 I 组的（或是 I-III 组都不需要修读的），那你就不需要参加 FCT。